

CALENDARIO ATTIVITA' ACCOGLIENZA CASSANO

MARTEDI' 12 SETTEMBRE

	I A	I B	I AL	I BL
I ora	accoglienza in auditorium delle classi prime. Saluto del preside o del vicepresidente. Gli alunni si dividono per classe e accompagnati dai propri docenti visitano il liceo. Gli insegnanti forniscono loro informazioni sui diversi ambienti e sul personale ATA. Si propone di coinvolgere dei ragazzi del triennio.	accoglienza in auditorium delle classi prime. Saluto del preside o del vicepresidente. Gli alunni si dividono per classe e accompagnati dai propri docenti visitano il liceo. Gli insegnanti forniscono loro informazioni sui diversi ambienti e sul personale ATA. Si propone di coinvolgere dei ragazzi del triennio.	accoglienza in auditorium delle classi prime. Saluto del preside o del vicepresidente. Gli alunni si dividono per classe e accompagnati dai propri docenti visitano il liceo. Gli insegnanti forniscono loro informazioni sui diversi ambienti e sul personale ATA. Si propone di coinvolgere dei ragazzi del triennio.	accoglienza in auditorium delle classi prime. Saluto del preside o del vicepresidente. Gli alunni si dividono per classe e accompagnati dai propri docenti visitano il liceo. Gli insegnanti forniscono loro informazioni sui diversi ambienti e sul personale ATA. Si propone di coinvolgere dei ragazzi del triennio.
II ora	In classe: la classe viene suddivisa in gruppi e ciascuno compila la tabella delle provenienze. A lavoro ultimato l'insegnante in cattedra farà l'appello e inviterà gli alunni ad auto presentarsi brevemente.	In classe: la classe viene suddivisa in gruppi e ciascuno compila la tabella delle provenienze. A lavoro ultimato l'insegnante in cattedra farà l'appello e inviterà gli alunni ad auto presentarsi brevemente.	In classe: la classe viene suddivisa in gruppi e ciascuno compila la tabella delle provenienze. A lavoro ultimato l'insegnante in cattedra farà l'appello e inviterà gli alunni ad auto presentarsi brevemente.	In classe: la classe viene suddivisa in gruppi e ciascuno compila la tabella delle provenienze. A lavoro ultimato l'insegnante in cattedra farà l'appello e inviterà gli alunni ad auto presentarsi brevemente.
III ora	In classe si distribuiscono post it colorati. Su ognuno il singolo alunno scriverà un twitter: <i>#primogiorno di scuola</i> . I post it saranno attaccati ad un foglio bianco.	In classe si distribuiscono post it colorati. Su ognuno il singolo alunno scriverà un twitter: <i>#primogiorno di scuola</i> . I post it saranno attaccati ad un foglio bianco.	In classe si distribuiscono post it colorati. Su ognuno il singolo alunno scriverà un twitter: <i>#primogiorno di scuola</i> . I post it saranno attaccati ad un foglio bianco.	In classe si distribuiscono post it colorati. Su ognuno il singolo alunno scriverà un twitter: <i>#primogiorno di scuola</i> . I post it saranno attaccati ad un foglio bianco.
IV ora	lezione come da orario			

MERCOLEDI' 13 SETTEMBRE

	I A	I B	I AL	I BL
I ora	In biblioteca. Visione di video sulla motivazione. A seguire breve dibattito guidato.	In biblioteca. Visione di video sulla motivazione. A seguire breve dibattito guidato.	In classe. la classe viene suddivisa in gruppi; poi vengono distribuite parti del regolamento d'istituto che devono essere modificate usando una forma più colloquiale. Si possono realizzare anche piccole vignette.	In classe. la classe viene suddivisa in gruppi; poi vengono distribuite parti del regolamento d'istituto che devono essere modificate usando una forma più colloquiale. Si possono realizzare anche piccole vignette.
II ora	In biblioteca. Visione di video sulla motivazione. A seguire breve dibattito guidato.	In biblioteca. Visione di video sulla motivazione. A seguire breve dibattito guidato.	In classe. la classe viene suddivisa in gruppi; poi vengono distribuite parti del regolamento d'istituto che devono essere modificate usando una forma più colloquiale. Si possono realizzare anche piccole vignette.	In classe. la classe viene suddivisa in gruppi; poi vengono distribuite parti del regolamento d'istituto che devono essere modificate usando una forma più colloquiale. Si possono realizzare anche piccole vignette.
III ora	In classe. La classe viene suddivisa in gruppi; poi vengono distribuite parti del regolamento d'istituto che devono essere modificate usando una forma più colloquiale. Si possono realizzare anche piccole vignette.	In classe la classe viene suddivisa in gruppi; poi vengono distribuite parti del regolamento d'istituto che devono essere modificate usando una forma più colloquiale. Si possono realizzare anche piccole vignette.	In biblioteca. Visione di video sulla motivazione. A seguire breve dibattito guidato.	In biblioteca. Visione di video sulla motivazione. A seguire breve dibattito guidato.
IV ora	In classe. la classe viene suddivisa in gruppi; poi vengono distribuite parti del regolamento d'istituto che devono essere modificate usando una forma più colloquiale. Si possono realizzare anche piccole vignette.	In classe. la classe viene suddivisa in gruppi; poi vengono distribuite parti del regolamento d'istituto che devono essere modificate usando una forma più colloquiale. Si possono realizzare anche piccole vignette.	In biblioteca. Visione di video sulla motivazione. A seguire breve dibattito guidato.	In biblioteca. Visione di video sulla motivazione. A seguire breve dibattito guidato.

GIOVEDI' 14 SETTEMBRE

	I A	I B	I AL	I BL
I ora	In biblioteca. Metodo di studio. Vengono proiettate e brevemente commentate delle slides sul metodo di studio. La proiezione riguarderà il metodo di studio in generale.	In biblioteca. Metodo di studio. Vengono proiettate e brevemente commentate delle slides sul metodo di studio. La proiezione riguarderà il metodo di studio in generale.	In classe. elaborano un cartellone sulle regole di classe. Sarebbe utile che il lavoro fosse condiviso facendo apporre ad ognuno la propria firma.	In classe elaborano un cartellone sulle regole di classe. Sarebbe utile che il lavoro fosse condiviso facendo apporre ad ognuno la propria firma.
II ora	In biblioteca. Metodo di studio. Vengono proiettate e brevemente commentate delle slides sul metodo di studio. La proiezione riguarderà il metodo di studio in generale.	In biblioteca. Metodo di studio. Vengono proiettate e brevemente commentate delle slides sul metodo di studio. La proiezione riguarderà il metodo di studio in generale.	In classe elaborano un cartellone sulle regole di classe. Sarebbe utile che il lavoro fosse condiviso facendo apporre ad ognuno la propria firma.	In classe elaborano un cartellone sulle regole di classe. Sarebbe utile che il lavoro fosse condiviso facendo apporre ad ognuno la propria firma.
III ora	In classe elaborano un cartellone sulle regole di classe. Sarebbe utile che il lavoro fosse condiviso facendo apporre ad ognuno la propria firma.	In classe elaborano un cartellone sulle regole di classe. Sarebbe utile che il lavoro fosse condiviso facendo apporre ad ognuno la propria firma.	In biblioteca. Metodo di studio. Vengono proiettate e brevemente commentate delle slides sul metodo di studio. La proiezione riguarderà il metodo di studio in generale.	In biblioteca. Metodo di studio. Vengono proiettate e brevemente commentate delle slides sul metodo di studio. La proiezione riguarderà il metodo di studio in generale.
IV ora	In classe elaborano un cartellone sulle regole di classe. Sarebbe utile che il lavoro fosse condiviso facendo apporre ad ognuno la propria firma.	In classe elaborano un cartellone sulle regole di classe. Sarebbe utile che il lavoro fosse condiviso facendo apporre ad ognuno la propria firma.	In biblioteca. Metodo di studio. Vengono proiettate e brevemente commentate delle slides sul metodo di studio. La proiezione riguarderà il metodo di studio in generale.	In biblioteca. Metodo di studio. Vengono proiettate e brevemente commentate delle slides sul metodo di studio. La proiezione riguarderà il metodo di studio in generale.

VENERDI' 15 SETTEMBRE

	I A	I B	I AL	I BL
I ora				
II ora	Test ingresso italiano	Test ingresso italiano	Test ingresso italiano	Test ingresso italiano
III ora				
IV ora				

SABATO 16 SETTEMBRE

	I A	I B	I AL	I BL
I ora				
II ora	Test ingresso matematica	Test ingresso matematica	Test ingresso matematica	Test ingresso matematica
III ora				
IV ora				

LUNEDI' 18 SETTEMBRE

	I A	I B	I AL	I BL
I ora				
II ora	Test ingresso inglese	Test ingresso inglese	Test ingresso inglese	Test ingresso inglese
III ora				
IV ora				